



(計画期間 令和6年度～令和10年度の5年間)

計画策定の趣旨

現在を取り巻く社会状況の変化

国際情勢の不安定化(ウクライナや中東)

急激な人口減少と少子高齢化

Society5.0時代とグローバル化

新型コロナウイルス感染症の影響

SDGs(持続可能な開発目標)の推進

激甚化・頻発化する自然災害の脅威

デジタルトランスフォーメーションの進展



人口減少時代の持続可能な社会の構築

多様化が進む社会状況の変化への対応

社会や時代を創り出す人材の育成

幸せや豊かさ(ウェルビーイング)の向上

新たな施策の展開

第3期教育振興基本計画の策定

教育基本法に基づく計画、教育大綱として

基本理念

自ら考え ともに学び 明日をひらく人づくり

4つの「目指す人間像」

個人の多様性を尊重し 生涯にわたって学び続ける人

ふるさとに愛着を持ち 地域や人とのつながりを大切にする人

心身ともにすこやかで しなやかに生きる力のある人

広い視野を持って 主体的に社会に参画し貢献する人



7つの基本目標

基本目標 1

確かな学力を身に付け、生きる力を育む質の高い学びを確保します

確かな学力の育成

- ①「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
- ②キャリア教育の推進や家庭教育への働きかけ
- ③こども園と小学校、小学校と中学校との連携・交流の推進

豊かな心の育成

- ①全ての子供の成長・発達を支える
生徒指導の推進
- ②道徳教育・ふるさと教育の推進
- ③読書活動の充実

健やかな体・心身の育成

- ①学校における運動の推進
- ②健康な体づくりの推進
- ③学校給食・食育の充実

基本目標 2

誰もが安心して学ぶことができる教育環境を構築します

教職員の資質向上と働き方改革

- ①教育センターにおける
研修の充実
- ②教職員の働き方改革の推進

多様な子供や家庭への支援の充実

- ①特別支援教育の充実
- ②不登校への対応
- ③教育相談体制の充実

安心して学べる学校環境の構築

- ①学校施設の計画的な整備
- ②学校安全対策の推進
- ③災害対策の強化と防災教育の推進



基本目標 3

地域や家庭、学校でともに学び支え合う社会の実現に取り組みます

家庭の教育力の向上

- ①家庭での基本的生活習慣の定着
- ②親子体験・多世代交流活動の充実
- ③青少年を取り巻く犯罪の未然防止

地域コミュニティを支える社会教育

- ①地域の活性化活動の推進
- ②公民館活動の充実
- ③社会教育団体等の育成と支援

地域と学校の連携の推進

- ①コミュニティ・スクール活動の充実
- ②学校部活動の速やかな
地域移行の推進



基本目標 4

生涯にわたって自ら学び続ける人づくりに取り組みます

生涯の学び、成果を表現する場の充実

- ①多様化するニーズに対応した
学習機会の創出
- ②生涯学習・社会教育の場としての充実

公共図書館としての機能の充実

- ①学びを支える
図書館サービスの充実
- ②生涯にわたる読書活動の推進

西田幾多郎記念哲学館・交流促進施設の充実

- ①西田幾多郎記念哲学館としての魅力創出
- ②西田哲学の発信と事業の充実
- ③うみっころんど七塚の活用促進



基本目標 5

郷土の歴史・文化の継承と芸術文化の振興に取り組みます

ふるさとかほくの歴史・文化の継承

- ①かほく市史の着実な編さん
- ②文化財のデジタルアーカイブ化と
ふるさを学ぶ機会の充実
- ③伝承芸能や地域の祭礼などの未来への継承

芸術文化活動の振興

- ①芸術文化活動に触れる機会の創出
- ②芸術文化活動を支える団体・個人への支援



基本目標 6

スポーツを通じた共生社会の実現と賑わいづくりを進めます

スポーツの振興と 共生社会の実現

- ①多様性に対応したスポーツ機会の創出
- ②競技力の向上とスポーツ振興

スポーツによる 賑わいづくりの創出

- ①スポーツツーリズムによる賑わいの創出
- ②トップスポーツチーム等との連携

スポーツ活動を支える 環境の充実

- ①スポーツ活動に携わる人材の育成
- ②スポーツ施設の有効活用

基本目標 7

異なる文化、価値観を尊重する社会の実現に取り組みます

国際交流事業と 多文化共生事業の充実

- ①姉妹都市交流・国際交流事業の推進
- ②多文化共生事業の推進

人権教育の推進

- ①学校における人権教育の推進
- ②社会教育における人権教育の推進

