

令和5年第6回

かほく市教育委員会議事録

令和5年6月21日

議 事 録

令和5年第6回かほく市教育委員会議事録		
招集年月日	令和5年6月21日（水）	
招集の場所	かほく市役所 302会議室	
開 会	令和5年6月21日（水） 午後3時00分宣告	
出席委員	教 育 長 山 越 充	
	教育長職務代理者 紮野武利	
	長柄悦子	
	諸井幸子	
	竹中健司	
欠席委員	なし	
説明のため出席した者の職氏名	教育部長 山田義幸	
	学校教育課長 山川忠一	
	生涯学習課長 新田陽介	
	スポーツ文化課長 山名田浩文	
	学校教育課参事 北井淳之輔	
	学校教育課主事 油野真佑	
議事録署名委員の指名	教育長は、議事録署名委員に次の2人を指名した。	
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; border: none;">紮野武利</td> <td style="width: 50%; text-align: center; border: none;">竹中健司</td> </tr> </table>	紮野武利
紮野武利	竹中健司	

会議に付した事件並びに審査結果	議案番号	件名	結果
	議案第14号	令和4年度事務の管理及び執行の状況に関する点検及び評価報告書について	継続審議
	請願・陳情番号	件名	結果
		案件なし	

協議・報告事項
<ul style="list-style-type: none"> (1) 令和5年度第2回議会定例会提出議案について (2) 令和5年度要保護及び準要保護児童・生徒就学援助費6月認定結果について (3) 令和5年度奨学資金支給に係る奨学生の決定について (4) 令和5年度第1回社会教育委員会議の結果について (5) 令和5年度姉妹都市交流メスキルヒ市青少年訪問団受入事業について (6) 第3期かほく市教育振興基本計画の策定について

開 会

【山越教育長】

令和5年第6回かほく市教育委員会を開催します。

議事録署名委員の指名

【山越教育長】

議事録署名委員の指名をします。署名委員として粕野委員、竹中委員を指名します。

前回議事録の承認

【山越教育長】

前回の議事録の承認ということで、事務局より説明願います。

【山川学校教育課長】

(5月25日開催の議事録にて説明)

【山越教育長】

前回の議事録について何かご意見、ご質問はありますか。

(意見・質問なし)

【山越教育長】

ご意見等ないようでありますので、前回議事録は承認されました。

教育長の報告

【山越教育長】

学校の校外活動も完全に通年ベースに戻ってきています。

第5回教育委員会会議以降、小学校では、器械運動交歓会・音楽会など開催され、中学校では、加賀地区大会・中部日本吹奏楽コンクール石川県大会などが開催されました。その外に石川県紙ひこうき大会、寸心忌に関連する墓参・献花式・話し方大会・記念講演会、かほく市総合スポーツ大会の開会式などが行われました。

今後は、七塚小学校・高松小学校・金津小学校の創立150周年記念式典の開催、4年ぶりに石川県民スポーツ大会夏季大会の開催や姉妹都市メスキルヒ市青少年訪問団の訪問が予定されています。

6月議会定例会が、6月12日から開かれ、一般質問については、教育委員会に関係するものではありませんでした。

また、先日、県内において教員の不祥事があり、こうした不祥事については、対岸の火事とせず綱紀粛正の徹底を促しますが、教員の行動に対する社会への影響の大きさということをしっかり指導して参りたいと考えています。

以上で教育長の報告といたします。何か質疑等ありましたらお願いします。

(意見・質問なし)

【山越教育長】

お気づきの点があればその他でご発言願います。

議 件

**議案第14号 令和4年度事務の管理及び執行の状況に関する点検及び評価報告書
について**

【山越教育長】

それでは、議件に入ります。議案第14号について、事務局から説明願います。

【山田教育部長】

(議案第14号 令和4年度事務の管理及び執行の状況に関する点検及び評価報告書
について説明)

【山越教育長】

基本的には事務局より配布された資料や説明の通りですが、「小規模特認校について」
の内容については、記載内容を訂正させていただきます。

委員の方からご意見、ご質問はありませんか。

【粕野教育長職務代理者】

今回は、令和4年度の点検・評価ということですが、第2期教育振興基本計画として
の総括・評価を資料に追記したらどうでしょうか。

【山田教育部長】

先ほど口頭で申し上げたような、総括についての説明を資料に記載します。

【長柄委員】

前回から文章の表現が変わり、良くなったと感じていますが、3点ほど見直しを願
いします。

1点目は、方針や方向性を示す文章の文末について、「～を取り組む」など言い切っ
てしまう書き方ではなく、「～を取り組んでいきたい」といった書き方にしてほしい。2点
目は、基本的方向1-(2)②について、今後の方向性の文章に「感謝する心が育まれる」
を加えてほしい。3点目は、基本的方向1-(3)③について、コロナ渦により中止となっ
てしまった「生産者との試食会」を復活させ、それを資料にも記載してほしい。

【山田教育部長】

承知しました。

【山越教育長】

第3期の教育振興基本計画の作成にあたり、評価点検の報告資料について、現行の報
告資料はかなりボリュームがあり、PDCAサイクルもきちんと記載していますが、今
後の方向性(PDCAでいうA)までは記載の必要はないかと思っています。

その他意見がなければ、今までにいただいた意見を踏まえて、内容を訂正させてい
たできます。また、7月に有識者との意見懇談会をさせていただくこととして、議案第1
4号については継続審議とします。

協議・報告事項

- (1) 令和5年度第2回議会定例会提出議案について
- (2) 令和5年度要保護及び準要保護児童・生徒就学援助費6月認定結果について
- (3) 令和5年度奨学資金支給に係る奨学生の決定について
- (4) 令和5年度第1回社会教育委員会議の結果について
- (5) 令和5年度姉妹都市交流メスキルヒ市青少年訪問団受入事業について
- (6) 第3期かほく市教育振興基本計画の策定について

【山越教育長】

次に、協議・報告事項に移ります。(1)から(5)までを一括で、事務局から説明願います。

【山川学校教育課長・新田生涯学習課長】

(令和5年度第2回議会定例会提出議案について説明)

【山川学校教育課長】

(令和5年度要保護及び準要保護児童・生徒就学援助費6月認定結果について)

(令和5年度奨学資金支給に係る奨学生の決定について)

【新田生涯学習課長】

(令和5年度第1回社会教育委員会議の結果について)

(令和5年度姉妹都市交流メスキルヒ市青少年訪問団受入事業について)

【山越教育長】

(1)から(5)まで説明が終わりました。委員の方から質問、ご意見はありませんか。

【鮎野教育長職務代理者】

部活動指導員の給料はどのくらいになりますか。

【山川学校教育課長】

1時間1,600円で、一人当たり月に25時間を目安としています。国庫補助事業の単価と同じ金額となっています。

【鮎野教育長職務代理者】

指導員のご厚意で、月に25時間以上指導することもありますか。

【山田教育部長】

25時間でやってほしいと、指導員の方をお願いしています。

【諸井委員】

「部活動指導員」と「外部指導員」はどう違うのですか。

【山川学校教育課長】

「部活動指導員」は会計年度任用職員として雇用されています。「外部指導員」は、地域の方がボランティアとして指導しているものです。

【山越教育長】

「部活動指導員」は、いつ指導するかが条件として決められていますが、「外部指導員」は、指導する日が決まっておらず、いつ指導するかは各人に委ねられています。

【紘野教育長職務代理者】

メスキルヒ市の訪問が、今年早まっているのは何故でしょうか。

【新田生涯学習課長】

例年10月ごろに来ていただいていたが、メスキルヒ市の新学期が9月からということで、学年が上がってすぐに来ることが難しいとの話が先方からありました。また、5月案や6月案も、先方の試験日程や日本の梅雨の湿度が高いということでなくなり、最終的に7月となりました。

【山越教育長】

それでは、続いて(6)について事務局より説明願います。

【山川学校教育課長】

(第3期かほく市教育振興基本計画の策定について説明)

【山越教育長】

これまでの教育振興基本計画で策定された「目指す人間像」は、強い人間・たくましい人間を作るというイメージが強すぎると思っています。そうではなく、今の時代に合わせた多様な生き方を意識した「目指す人間像」の策定を事務局にはお願いしています。

教育委員の皆様には、こういったことに力を入れて取り組んだらよいのでは、といった意見をぜひとも伺いたい。

【諸井委員】

「教育」という言葉は、学校教育に限ったものではないと思いますが、「確かな学力」という言葉からは「学校」に重きを置いているように感じられます。

【山田教育部長】

「学校教育」感を強くするために、あえて「確かな学力」という言葉を使っています。

【山越教育長】

国の教育振興基本計画が出されたが、それを踏まえて、新たにかほく市で取り組もうとしていることはありますか。

【山田教育部長】

国の出している計画を見ると、「インクルーシブ」や「誰一人取り残さない」、「SDGs」など概念的なものが多く、これらを「具体的な取組」にどう落とし込んでいくかをこれから検討していきます。ただ、「アフターコロナ」など、これから当たり前になっていくことを計画に入れると陳腐化してしまうので、その部分は考慮していきます。

【山越教育長】

「具体的な取組」では、内容の説明を単語ではなく、意味の分かるような文章で書いてもらいたい。

次回の話し合いでは、こういう内容に決まりましたという方向で話すのではなく、「施策の基本的方向」と「具体的な取組」を交互に確認しつつ、内容を修正していくような流れにしてもらいたいと思います。また、どの市町でも当てはまるような計画にするのではなく、かほく市らしい取り組みを計画の中に入れてもらいたい。

これからのスケジュールとして、教育振興基本計画の策定はどのように進めていく予定ですか。

【山田教育部長】

合意形成された完成版の教育振興基本計画を、12月ごろに作成する目標としています。作成に向けて、あらためて教育委員の皆様にはニュアンスでも構わないので、こういったことを計画に取り込んでほしいという意見を伺いたいと思っています。

【諸井委員】

縦のつながりや世代間交流の要素を、計画に取り入れてはどうでしょうか。日常的な世代間の交流が生まれるような取り組みがあると良いと思います。

【山越教育長】

コロナの影響で、そういった関係性の希薄がより顕在化してきたように感じます。コロナ渦の後ということで、そういった視点を入れても良いと思います。

【紘野教育長職務代理者】

目指す人間像の「心身共にすこやかで、しなやかに生きる力のある人」が、施策の基本的方向や具体的な取組とどう繋がってくるのでしょうか。

【山田教育部長】

特定のどれかということではなく、全体的に各取り組みを行っていただくことで、目指す人間像に繋がっていきます。

【山越教育長】

「心身共にすこやかで」の部分は、あくまで目指す人間像の話で、必ずしもそうあるべきという話ではありませんが、「すこやか」という言葉からは、強い・たくましい・元気な、といったイメージを持ちやすいかもしれません。その人なりのすこやかさを目指すといったニュアンスを入れた方が、多くの人に抵抗なく読んでもらえる文章になるかと思っています。

教育振興基本計画の策定について、私も含めて事務局の方で、冊子ベースの素案を作成しますので、教育委員の皆様にも引き続き意見を伺えればと思います。

その他

- ・行事予定について
- ・令和5年度石川県市町教育委員会セミナー開催案内について
- ・令和5年度加賀地区中学校体育大会等の結果について

【山越教育長】

その他ということで、事務局から説明願います。

【山川学校教育課長・新田生涯学習課長・山名田スポーツ文化課長】

(7月の行事予定について説明)

【山川学校教育課長】

(令和5年度石川県市町教育委員会セミナー開催案内について説明)

【山川学校教育課長】

(令和5年度加賀地区中学校体育大会等の結果について説明)

【山越教育長】

その他の説明が終わりました。委員の方から質問、ご意見ありませんか。
(意見・質問なし)

【山越教育長】

(次回開催日は、7月26日(水)午後3時00分からで決定)

閉 会

【山越教育長】

以上で、令和5年第6回かほく市教育委員会を終了します。お疲れ様でした。

午後4時55分 閉会

教 育 長

署名委員

署名委員