

ゆつくりと学ぶ子どもの成長をつなぐために

かほく市

# 成長応援ノート

～ 個別の教育支援計画 ～

## 記入例

名前	
----	--

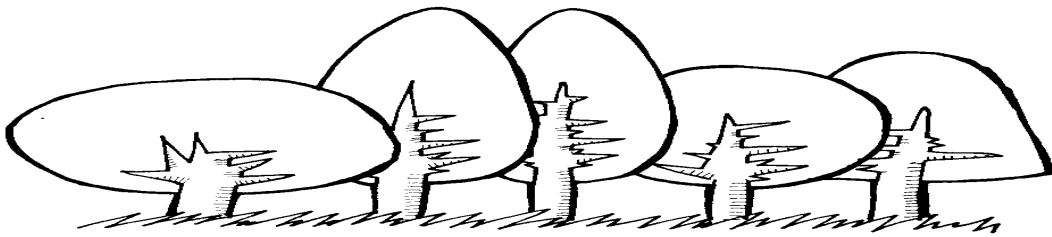
☆ 本人プロフィール(保護者記入)

記入日 平成 年 月 日

ふりがな	かほく たろう			性別	手帳の有無			
名前	河北 太朗			男 女	療育手帳 (A・㊸2) 交付 (○.○.○) 身体障害者手帳 (5級) 交付 (○.○.○) 障害名 (両上肢機能の著しい障害) 精神障害者保健福祉手帳 (級) ( . . )			
生年月日	平成 ○年 ○月 ○日 生			血液型	A 型			
住所	〒929-1125 かほく市宇野気ニ71番地			電話番号	076-283-1117			
ふりがな	かほく たいち			緊急連絡先	090-1111-2222 (母携帯)			
保護者名	河北 太一 続柄(父)			氏名	続柄	生年月日	職業・学校	
家族構成	河北 太一	父	S55.1.1	会社員				
	河北 花子	母	S57.3.3	パート				
	河北 一朗	兄	H20.5.5	小学1年生				
生育歴：書ける範囲で結構ですが、生育上重要と思われる内容をお書きください。								
出産時	出生体重 ( 3300 ) g 正常・早産・難産 その他 ( )							
乳児期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・首の座りが遅く、5ヶ月ぐらいでした。</li> <li>・離乳食の好き嫌いが多くありました。</li> <li>・あまり人見知りをしない愛想のいい子でした。</li> </ul>							
幼児期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人歩きは1歳半からでした。</li> <li>・人見知りがあまりありませんでした。子育て支援センターに行くと母親から離れて遊んでいました。</li> </ul>							
その他	<p>2歳より母就業のため、かほく保育園に入園。すぐに馴染みました。 はっきりとした言葉が出ず、8歳から〇〇病院の言語外来に通っています。</p>							

変更があったら、その都度訂正していきます。

生活面全般や医療面など、必要と思われるものを記入してください。



# ☆3歳児（年少）の発達

河北 太郎

通園先など ○○○保育園

担任○○ ○○

◎このノートを使い始めた年齢のページから記入して下さい。

◎それ以前のページは書ける範囲で記入していただくと、成長の過程が分かり役立ちます。

## 現在の子どもの様

①

### ①からだの状況

(健康・アレルギー・服薬・移動・てんかん等)

・小麦アレルギーがあります

大切な項目には時期もご記入下さい。

### ②行動の特徴・得意なこと

ミニカーを眺めたり、走らせたりして遊ぶのが好きです。1日中していることもあります。落ち着きがなく、買い物に行くとよく迷子になります。

### ③身辺自立(衣服の着脱・食事・排泄・睡眠等)

・偏食があり、野菜全般が全く食べられません。

・声掛けすると、家のトイレではできるようになりました。外出先では嫌がってできません。

### ④コミュニケーション・社会性

言葉がまだ単語程度です。家族には伝わるのですが、それ以外だと難しいです。自分の思いが通らないと手が出てしまうことがあります。

### ⑤相談・治療・訓練など

機関名 ○○病院言語外来

機関名

医師・担当者名 △△先生、□□言語聴覚士

医師・担当者名

#### 診断名/治療・支援内容

1ヶ月に2回言語外来。30分くらい絵カードを使ったゲームをして会話の練習をしています。

#### 診断名/治療・支援内容

助言を得るため、問い合わせさせていただく場合があります。

### ⑥本人・保護者の願い、要望

言葉がもう少し出てきてくれたら大分やり取りがしやすくなると思います。

好き嫌いなく、何でも食べられるようになって欲しいです。

保育園の集団の場で、社会性を身につけて欲しいです。

### ⑦その他、前年度からの変更点や特記事項

お兄ちゃんは2歳前から話し始めました。なぜこの子は遅いのか、心配です。

上欄に記入できなかったことをお書き下さい。

## 担任・担当者など記入欄

### 支援目標

遊びを通して、言葉の成長を促すような関わりをする。

児の気持ちに寄り添って、楽しい園生活にする。

### 具体的な支援内容

ゆっくり、はっきり分かりやすく話します。児の気持ちを汲み取って、丁寧に言葉で表現します。

児の話をゆっくりと聞き、褒めることを大切にしていきます。

普段の園生活で子ども同士の関わりを大事にしていきます。

### 評価・引継ぎ

発言が少しずつ増え、言葉が成長してきていると思います。今後も本人のペースを大切にしながら保育していきます。社会性も普段の園生活から自然と身につけてきています。

病院受診の様子を今後も教えてください。

保護者確認署名

河北 太一

☆ 6年生の状況 ☆

名前 河北 太郎

小学校名 かほく小学校

担任・担当者名 ○○ ○○

現在の子どもの様子・状況（保護者記入欄①～⑦）

①からだの状況 (健康・アレルギー・服薬・移動・てんかん等)	②興味・関心・行動の特徴・得意なこと
・○○年○月から小麦アレルギーの配慮食解除になりました。 ・てんかんの薬を1日1回飲んでいきます。	数字に興味があるためか、算数が好きなようです。計算の宿題は進んで仕上げます。休みの日はDSをしたり、図鑑を読んだりしています。
③身辺自立（衣服の着脱・食事・排泄・睡眠等）	④コミュニケーション・社会性
すべて自分でできます。 休みの日も平日と同じ時間に起きています。もっとゆっくりでいいんですが…。	人と関わるのが大好きです。時々思い通りにならないと大声を出すことがあります。静かな場所に連れて行くと10分くらいで落ち着きます。予定の変更は、2～3日前くらいに説明しておけば納得できます。
⑤相談・治療・訓練など	
機関名 ○○病院小児科	機関名 宇ノ気小学校
医師・担当者名 △△先生	医師・担当者名 ○○先生
診断名/治療・支援内容 広汎性発達障害/子どもとの関わり方を相談しに毎月通っています。優しい先生で、本人も嫌がらず通っています。	診断名/治療・支援内容 ことばの教室で個別指導を受けています。
⑥本人・保護者の願い、要望	
来年から中学生なので、環境の変化が心配です。見学など事前にできたら本人も安心できると思います。小学生のうちに基本的な学習の理解をさせてほしいです。	
⑦その他、前年度からの変更点や特記事項	
病院の先生からの勧めで療育手帳を申請しました。B2の判定だそうです。	

担任・担当者など記入欄

<p><b>支援目標</b></p> <p>教科によって理解度のばらつきがあるので、基本的な学習の理解を深めます。 初めてのことで小さなステップで取り組み、達成感や自信につなげたいと思います。</p>
<p><b>具体的な支援内容</b></p> <p>分かりやすいように視覚教材を積極的に使用していきます。 座席を前にし、その都度個別に声掛けをします。 進学に向けて少しずつ意識付けできるようにします。</p>
<p><b>評価・引継ぎ</b></p> <p>積極的に学習する姿勢がみられました。特に読み書きが上達しました。 事前に伝えたり下見をしたりすることで、初めての行事にも楽しく参加できました。 困ったときに「教えてください」「分かりません」と言う練習をすることで、周りの人から気付いてもらえるようになりました。</p>

保護者確認署名 河北 太一

## かほく市の「個別の教育支援計画」について

### 1. 作成の目的

- ① 本人や保護者の願いを受け止め、より適切な教育的支援を行います。
- ② 子ども一人一人の個性を正しく理解し、関わる者たち全てで考え、連携し支援します。
- ③ 教育機関、家庭、医療・福祉・労働等の関係機関が、連携・協力して支援します。
- ④ 長期的な視点で一貫した理解と支援が行われるよう、社会全体で支援していくことを目指します。

### 2. 作成にあたって

- ① 保護者の協力を得ながら、幼児・児童・生徒の担任等が中心となって作成します。
- ② 次年度以降は、前年度の評価・引き継ぎ事項を参考に、担任等が中心となって修正・追記します。
- ③ 修正・追記する場合は、変化や成長の足跡が見えるようにします。
- ④ 開示をすることに保護者の同意が得られない情報については、記入しません。

### 3. 教育課程との関連について

- ① 小中学校等においては、本計画をふまえて、より具体的な支援方法や支援内容を盛り込んだ「個別の指導計画」や「個別の支援シート」を作成します。

### 4. 引継ぎ及び保存について

- ① 進学や転学に際しては、適切な支援が引き継がれるように、保護者の了解を得て進学・転学先に引き継ぎます。
- ② 学年進級においては、担任等に引き継ぎます。
- ③ 個人情報に記載された重要資料として、各機関は厳重に保管します。

以上の趣旨を理解し、「個別の教育支援計画」の作成及び関係機関へ開示することに同意します。

平成 ○○年 ○月 ○日

保護者氏名 河北 太一 印

発行：かほく市役所 こども発達相談支援センター（健康福祉課内）

〒929-1125 石川県かほく市宇野気ニ 71 番地 2

TEL (076) 283-7120 FAX (076) 283-4116

Mail:kenkou@city.kahoku.ishikawa.jp

お問い合わせは、お受け取り機関、もしくは上記までお願いいたします。